**Теоретическая грамматика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)  Государственный компонент |
| Краткое содержание | Грамматика языка как особая система формальных средств передачи значений. Понятия грамматической формы, значения, категории. Морфологические и синтаксические способы формообразования. Приемы и методы анализа (дистрибутивный, оппозиционный, трансформационный). Части речи и принципы классификации слов. Морфологические категории частей речи. Синтаксис. Типология словосочетаний. Предложение как номинативная и коммуникативная единица. Предикативность и модальность. Вторичная предикативность. Проблемы референции языкового знака: первичная и вторичная номинация. Принципы классификации предложений и типы предложений. Члены предложения в свете современных синтаксических теорий. Сложные предложения и их типы. Способы связи в сложных предложениях. Соотношение сложного предложения и других предикативных единиц. Грамматика и категории текста. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | *Академические компетенции* (АК):  АК-4. Уметь работать самостоятельно.  АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).  АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.  АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.  АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.  *Социально-личностные компетенции* (СЛК):  СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.  СЛК-6. Уметь работать в команде.  СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.  СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.  *Профессиональные компетенции* (ПК):  ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.  ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.  ПК-16. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.  ПК-20. Использовать иностранный язык для устно и письменного общения в профессиональной деятельности.  ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.  ПК-39. Осуществлять отбор материала для исследования.  ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.  ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.  ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры. |
| Пререквизиты | Функциональная грамматика, практическая грамматика |
| Трудоемкость | 1) 2,5 зачетные единицы, 100 часов (34 аудиторных, 66 самостоятельная работа)  2) 2,5 зачетные единицы, 100 часов (6 аудиторных, 94 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1) 7 семестр: коллоквиум, экзамен  2) 6 семестр: экзамен |